



महाराष्ट्र शासन

शालेय शिक्षण व क्रिडा विभाग मंत्रालय, मुंबई

महाराष्ट्र प्राथमिक शिक्षण परिषद

Unified District Information System for Education (U-DISE)

जिल्हा शैक्षणिक माहिती प्रणाली -शालेय माहिती संगणकीकरण प्रपत्र

शैक्षणिक वर्ष : (2016-2017) संदर्भ दिनांक 30.09.2016 रोजीची माहिती

शाळेचा DISE CODE

2	7								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

शाळेचे नाव : _____

शाळेची अचूक व वस्तुनिष्ठ माहिती भरून देण्यात यावी.

➤ प्रस्तावना :

Unified District Information System for Education (U-DISE), जिल्हा शैक्षणिक माहिती प्रणाली भारत सरकारमार्फत कार्यान्वित करण्यात आलेली आहे. या प्रणालीद्वारे राज्यातील इयत्ता 1 ते 12 पर्यंत शिक्षण देण्याच्या सर्व व्यवस्थापनाच्या. माध्यमांच्या व अभ्यासक्रमांच्या (C.B.S.E., I.C.S.E., I.B., IGCSE, State Board, other, इत्यादी) शाळांची माहिती संकलित करून संगणकीकृत करण्यात येते. अंतिम केलेली माहिती जिल्हास्तरावरून शिक्षणाधिकारी (प्राथमिक व माध्यमिक) जिल्हा परिषद यांच्यामार्फत महाराष्ट्र प्राथमिक शिक्षण परिषद, मुंबई कार्यालयास सादर करण्यात येते. सन 2012-13 या वर्षापासून इयत्ता 1 ली ते 12 वी या वर्गाच्या सर्व शाळांची माहिती (U-DISE) या प्रणालीमार्फत संकलित करून संगणकीकृत करण्यात येणार आहे. जिल्हा कार्यालयाकडून अंतीम करण्यात आलेली माहिती महाराष्ट्र प्राथमिक शिक्षण परिषद कार्यालयामध्ये U-DISE प्रणालीमार्फत एकीकृत करून भारत सरकारकडे पाठविण्यात येते.

➤ उद्दिष्ट :

- राज्यामधील सर्व जिल्ह्यांतील शाळांचा तपशील, विद्यार्थी संख्या, शिक्षकांची संख्या, अनुदान, भौतिक व मुलभूत सुविधा इत्यादी माहिती शिक्षण देण्याकरिता अत्यंत महत्त्वाची आहे.
- बालकांचा मोफत व सक्तीचा शिक्षणाचा अधिकार अधिनियम -2009 या अधिनियमाची अंमलबजावणी करण्याकरिता अत्यंत महत्त्वाची आहे.
- U-DISE प्रणालीमार्फत संगणकीकृत केलेल्या माहितीचा उपयोग भारत सरकारकडून राबविण्यात येणाऱ्या सर्व शिक्षा अभियान व राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान या योजनेच्या वार्षिक नियोजन व अंदाजपत्रक तसेच प्रभावीपणे अंमलबजावणी करण्याकरिता आवश्यक आहे. U-DISE प्रपत्र व मार्गदर्शन सूचना प्रपत्र महाराष्ट्र प्राथमिक शिक्षण परिषद, मुंबई या संकेतस्थळावर उपलब्ध करून देण्यात आली आहे.

➤ अधिक माहितीसाठी :-

- महाराष्ट्र प्राथमिक शिक्षण परिषद, जवाहर बालभवन, नेताजी सुभाष मार्ग, चर्नी रोड, मुंबई. 400004.
दूरध्वनी क्रमांक : 022-23636314(Extension No 219,228), फॅक्स क्रमांक : 022-23636315, 23678865.
ई - मेल : mpspmah@gmail.com, शिक्षणाधिकारी (प्राथमिक व माध्यमिक), जिल्हा परिषद. सर्व
- CBSE, ICSE, Navodaya Vidyalaya या बोर्डांच्या सचिवांचे DISE प्रपत्र भरून देण्याबाबतचे पत्र www.dise.in ह्या संकेतस्थळावरती उपलब्ध आहे.

शालेय माहिती संकेत स्थळ

भारत सरकार सर्व शिक्षा अभियान संकेत स्थळ : <http://www.ssa.nic.in>

महाराष्ट्र प्राथमिक शिक्षण परिषद, मुंबई संकेत स्थळ : <http://www.mpsp.maharashtra.gov.in>

जिल्हा शैक्षणिक माहिती प्रणाली संकेत स्थळ :- <http://www.dise.in>

School Report Cards संकेत स्थळ : <http://schoolreportcards.in>

<http://www.educationforallindia.com/>

प्रमाणित करण्यात येते की, प्रपत्रामधील मुद्दा क्रमांक A ते R पर्यंत सर्व नोंदी बरोबर असून त्या शालेय अभिलेखावरून घेण्यात आल्या आहेत. सर्व नोंदी प्रपत्रामध्ये अचूक भरल्याची खात्री करण्यात आली आहे. या प्रपत्रामधील माहितीमध्ये चूक अथवा विसंगती आढळली तर त्यास मी व्यक्तीशः जबाबदार आहे.

मुख्याध्यापक
(सही / शिक्का)

केंद्रप्रमुख
(सही / शिक्का)

विस्तार अधिकारी
(सही / शिक्का)

गटशिक्षणाधिकारी / प्रशासन अधिकारी
(सही / शिक्का)

-: U-DISE प्रपत्रामधील माहिती भरण्यासाठी सर्वसामान्य सूचना :-

1. प्रपत्रातील सर्व माहिती ही 30 सप्टेंबर या संदर्भिय दिनांकानुसार भरण्यात यावी.
2. शाळा मुख्याध्यापकांनी प्रपत्राचे अगोदर काळजीपूर्वक वाचन करावे आणि अभिलेखाआधारे करावयाच्या नोंदी कच्च्या स्वरूपात स्वतंत्रपणे करून त्यानंतर केंद्र प्रमुखांना भरून द्याव्यात.
३. फॉर्मवर शाळेचा U-DISE कोड क्र. व शाळेचे नाव तपासून नंबर ठळकपणे लिहिला असल्याची खात्री करावी.
4. सर्व माहिती शाळेच्या मुख्याध्यापकांनीच लिहिणे व प्रमाणित करणे आवश्यक आहे.
5. प्रपत्र केंद्रप्रमुखांकडून प्राप्त झाला नंतर मुख्यध्यापकांनी आठ दिवसांच्या आत प्रपत्र पूर्णपणे भरून केंद्रप्रमुखांकडे सादर करावी.
6. मुख्याध्यापकांनी प्रपत्र केंद्रप्रमुखांना उपलब्ध करून चार दिवसानंतर अंतिम स्कूल रिपोर्ट कार्ड प्राप्त करून घ्यावे. त्या स्कूल रिपोर्ट कार्ड मध्ये बदल असल्यास बदल करून केंद्रप्रमुखांना बदलेली माहिती प्रणालीमध्ये बदल करण्याकरिता उपलब्ध करून दयावी व अंतिम स्कूल रिपोर्ट कार्ड प्राप्त करून दयावी.
7. अंतिम होवून प्राप्त झालेले स्कूल रिपोर्ट कार्ड मुख्याध्यापकांनी शाळेच्या दर्शनी भागामध्ये लावावे. ते स्कूल रिपोर्ट कार्ड SMC च्या सभेमध्ये चर्चा करावी.
8. शाळेचा देण्यात आलेला कोड नंबर इंग्रजी अंकात ठळकपणे भरावा.
9. प्रपत्रामध्ये जिथे कोड दिलेले आहे ते कोड इंग्रजी अंकात ठळकपणे लिहावे व जिथे माहिती अक्षरामध्ये विचारलेली आहे तिथे ती माहिती इंग्रजी भाषेमधून कॅपिटल अक्षरामध्ये लिहावी.
10. सर्व विद्यार्थ्यांची माहिती जनरल रजिस्टर वरून घेण्यात यावी.
11. प्रपत्रातील तक्ता क्र. E, F, व G संख्या सारखी असावी.
12. शाळेतील सर्व शिक्षकांची मंजूर व कार्यरत पदे प्रपत्रामध्ये अचूक नमूद करावी व प्रपत्रातील शिक्षकाची सर्व माहिती ही शिक्षकांची सर्व्हिस बुकांवरून घेण्यात यावी.
13. शक्यतो कोणतीही खाडाखोड करू नका. ज्या माहितीत दुरुस्ती करावयाची आहे तेथे लाल शाईच्या पेनाने वर्तुळ करून अशी (X) खोडून बाजूला दुरुस्त नोंद करावी.
14. सूचनेचे तंतोतंत पालन करून योग्य जागी योग्य माहिती पर्यायाचा कोड नंबर लिहा.
15. सर्व मुद्द्यांची नोंद करणे व माहिती पूर्णपणे लिहिणे आवश्यक आहे.

A (I) शाळा तपशील

टिप:- प्रपत्रातील सर्व माहिती इंग्रजी भाषेत (कॅपिटल) मध्ये लिहावी.

शाळा संकेतांक (UDISE):- वर्ष:-

1. शाळेचे पूर्ण नाव { इंग्रजी भाषेत (कॅपिटल) }:- _____
2. ग्रामीण = 1, शहरी = 2
3. वस्तीचे नाव(ग्रामीण भागाकरीता)/गल्ली-मोहल्ला(शहरी भागाकरीता):- _____
4. गावाचे नाव(ग्रामीण भागाकरीता) / वॉर्डचे नाव(शहरी भागाकरीता):- _____
5. पिनकोड:-
6. ग्रामपंचायतीचे नाव(ग्रामीण भागाकरीता):- _____
7. केंद्र शाळेचे नाव(CRC):- _____
8. महसूली तालुक्याचे नाव:- _____
9. गट/शहर साधन केंद्राचे नाव (BRC/URC): _____
10. विधानसभा मतदार संघ क्रमांक व नाव:-
11. महानगरपालिका / नगरपरिषद/नगरपालिका/नगरपंचायत/कटकमंडळ नाव:- _____
12. शहर (अ, ब, क वर्ग मनपा / नगरपालिका क्षेत्रासाठी):- _____
13. दूरध्वनी / भ्रमणध्वनी:

	STD क्रमांक:	दूरध्वनी क्रमांक:	भ्रमणध्वनी क्रमांक:
(अ) शाळेचा / मुख्याध्यापक:-	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
(ब) कर्मचारी:-	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
(क) शाळेचा ई-मेल:-	शाळेचे संकेतस्थळ:- _____		
14. शाळेचा प्रवर्ग:-

(फक्त प्राथमिक (1-4/5) = 01, प्राथमिक व उच्च प्राथमिक एकत्र (1-7/8)=02, प्राथमिक, उच्च प्राथमिक, माध्यमिक व उच्च माध्यमिक एकत्र (1-12) = 03, फक्त उच्च प्राथमिक (5/6-7/8) = 04, उच्च प्राथमिक, माध्यमिक व उच्च माध्यमिक एकत्र (5/6-12) = 05, प्राथमिक, उच्च प्राथमिक व माध्यमिक (1-10)=06, उच्च प्राथमिक व माध्यमिक एकत्र (5/6-10)=07, फक्त माध्यमिक (8/9-10)=08, माध्यमिक व उच्च माध्यमिक (8/9-12)=10, स्वतंत्र उच्च माध्यमिक/उच्च माध्यमिक व महाविद्यालय एकत्र (11&12)=11)
15. शाळेतील सर्वात खालचा वर्ग:-
16. शाळेतील सर्वात वरचा वर्ग:-
17. शाळेचा प्रकार:

(फक्त मुलांसाठी = 1, फक्त मुलींसाठी = 2, मुला-मुलींची एकत्र = 3)
18. व्यवस्थापन प्रकार:-

(शिक्षण विभाग (विद्या निकेतन/सराव पाठशाळा/तंत्रशाळा/मॉडेल स्कूल) = 01, खाजगी अनुदानित = 04, इतर = 06, मान्यताप्राप्त नसलेल्या = 08, समाजकल्याण = 10, समाजकल्याण खाजगी अनुदानित = 11, समाजकल्याण खाजगी विना अनुदानित = 12, आदिवासी विकास = 13, आदिवासी विकास खाजगी अनुदानित = 14, आदिवासी विकास खाजगी विना अनुदानित = 15, जिल्हापरिषद = 16, महानगरपालिका = 17, नगरपालिका/नगरपरिषद/नगरपंचायत = 18, खाजगी विना अनुदानित = 19, खाजगी कायम विना अनुदानित = 20, शास. सैनिकी शाळा = 21, केंद्रीय विद्यालय = 22, नवोदय विद्यालय = 23, रेल्वे शाळा = 24, खाजगी अंशतः अनुदानित-25, वैदिक / संस्कृत / धार्मिक शिक्षण देणाऱ्या संस्था = 26, स्वयं अर्थ सहाय्यता शाळा = 27, खाजगी सैनिकी शाळा 28, कटक मंडळ = 29, मान्यताप्राप्त मंदरसा = 97, मान्यता नसलेल्या मंदरसा = 98)
19. शाळेचे अंतर (कि.मी.)- नजीकच्या शासकीय / शासन अनुदानित शाळेपर्यंत (फक्त प्राथमिक 1-7/8) :-

(अ) प्राथमिक शाळेपासून ते नजीकच्या उच्च प्राथमिक शासकीय / शासन अनुदानित शाळेपर्यंत:

(ब) उच्च प्राथमिक शाळेपासून ते नजीकच्या माध्यमिक शासकीय / शासन अनुदानित शाळेपर्यंत:
20. सर्व ऋतूमध्ये शाळेपर्यंत पोहचण्यास रस्ता आहे काय? (होय=1 / नाही=2)
21. शाळा स्थापनेचे वर्ष:
22. शाळेस शासनाची मान्यता मिळाल्याचे वर्ष: (मान्यताप्राप्त असल्यास):-

प्राथमिक. (इ. 7/8 वी पर्यंत) माध्यमिक. (इ. 10 वी पर्यंत) उच्च-माध्यमिक. (इ. 12 वी पर्यंत)
23. शाळेचे उच्चीकरण झाले असल्यास वर्ष. _____

प्राथमिक शाळेचे उच्च प्राथमिक शाळेत रुपांतर	उच्च प्राथमिक स्तरावरून माध्यमिक स्तरावर रुपांतर	माध्यमिक स्तरावरून उच्च-माध्यमिक स्तरावर रुपांतर
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

24. शाळेची मान्यता ही विशेष गरजा असणाऱ्या विद्यार्थ्यांसाठी (CWSN) विशेष शाळा म्हणून मान्यता मिळाली आहे काय? (होय = 1, नाही = 2)
25. शाळा इमारत दोन सत्रांसाठी (सकाळ व दुपार) वापरली जाते काय? (होय = 1, नाही = 2)
26. शाळा निवासी आहे काय? (होय = 1, नाही = 2)

प्राथमिक(4/5 वी पर्यंत) उच्च प्राथमिक (7/8 वी पर्यंत) माध्यमिक(10 वी पर्यंत) उच्च-माध्यमिक(12 वी पर्यंत)

जर होय असल्यास, शाळा निवासी प्रकार -

(आश्रमशाळा (शासकीय) = 1, आश्रमशाळा नसलेल्या (शासकीय) = 2, खाजगी = 3, इतर = 4, कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (KGBV) = 6, मॉडेल स्कूल = 7)
27. शाळा धार्मिक अल्पसंख्यांक आहे का? (होय = 1, नाही = 2)

जर होय असल्यास, अल्पसंख्यांकाचा प्रकार - (मुस्लिम = 1, शिख = 2, जैन = 3, ख्रिश्चन = 4, पारशी = 5, बौध् = 6, इतर = 7)

28. शाळेचे माध्यम / माध्यमे:-

अ) ब) क) ड)

अ) शाळेत प्राथमिक स्तरावर जास्त प्रमाणात मातृभाषेतून शिकविले जाते का ? (होय = 1, नाही = 2, लागू नाही = 3)
 ब) प्राथमिक स्तरावर शिकविल्या जाणारी भाषा.

अ) ब) क)

(बंगाली = 02, गुजराती = 03, हिंदी = 04, कन्नड = 05, मराठी = 10, संस्कृत = 14, सिंधी = 15, तामिळ = 16, तेलुगू = 17, उर्दू = 18, इंग्रजी = 19)

29. मंडळ सलग्नता: (C.B.S.E. = 1, State Board=2, I.C.S.E. = 3, I.B. = 4, other =5, IGCSE-6, State & Other-8) :-माध्यमिक. उच्चमाध्यमिक.

अ) माध्यमिक स्तरावरती पूर्व व्यवसायिक अभ्यासक्रम घेतल्या जातो काय ? (होय = 1, नाही = 2)

ब) विद्यार्थ्यांना शाळेमध्ये शैक्षणिक व व्यवसायिक मार्गदर्शनबाबत सल्ला दिला जातो काय ? (होय = 1, नाही = 2)

30. शाळेची भौगोलिक माहिती:- अ) अक्ष ब) रेखांश:

(प्रश्न क्रमांक 31 व 32 फक्त प्राथमिक/पूर्व प्राथमिक स्तरावरील शाळासाठी)

31. शाळेला पूर्वप्राथमिक विभाग जोडला आहे काय? (अंगणवाडी सोडून) - (होय = 1, नाही = 2)

होय असल्यास, पूर्वप्राथमिक विभागातील : (अ) एकूण विद्यार्थी संख्या: (ब) एकूण शिक्षक संख्या:

32. शाळेच्या परिसरात अंगणवाडी आहे काय? (होय = 1, नाही = 2) (अ) एकूण विद्यार्थी संख्या: (ब) एकूण अंगणवाडी ताईची/दाईची संख्या:

33. मागील शैक्षणिक वर्षाचा तपशील :-

(अ) वार्षिक तपासणी संख्या	(ब) केंद्र प्रमुखांच्या भेटीची संख्या	(क) गट स्तरावरील (विस्तार अधिकारी / गटशिक्षणाधिकारी) अधिकाऱ्यांच्या भेटीची संख्या
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

34. शालेय निधी (मागील आर्थिक वर्षातील) : मध्यान्ह भोजन अनुदान वगळून विना अनुदानित शाळेने माहिती भरू नये

प्राप्त रक्कम (रु.)	खर्च (रु.)
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

(अ) शाळा अनुदान (सशिश्रित अंतर्गत)

(ब) शाळा देखभाल दुरुस्ती अनुदान (सशिश्रित अंतर्गत)

(क) TLM/ शिक्षक अनुदान (सशिश्रित अंतर्गत)

35. कर्मचारी संवर्ग:-

मंजूर आणि कार्यरत पदे →	एकूण मंजूर पदे					कार्यरत पदे				
	प्राथमिक	उच्च प्राथमिक	माध्यमिक	उच्च माध्यमिक	एकुण	प्राथमिक	उच्च प्राथमिक	माध्यमिक	उच्च माध्यमिक	एकुण
शिक्षक (मुख्याध्यापक व शिक्षण सेवकांसह)										
शिक्षक / निमशिक्षक (करार तत्वावर)										
अंशकालीन निदेशक RTE Act 2009 नुसार										

A (II) शाळा तपशील (फक्त प्राथमिक स्तरासाठी)

1. शाळेचे प्रत्यक्ष कामाचे दिवस व शैक्षणिक तास:-

तपशील	प्राथमिक	उच्च प्राथमिक
मागील शैक्षणिक वर्षातील प्रत्यक्ष अध्यापनाचे दिवस	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
विद्यार्थी उपस्थितीचे तास (सरासरी प्रती दिवस) (चालू शैक्षणिक वर्ष) उदा. पाच तास तिस मिनिटे	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
शिक्षकाचे कामाचे तास (सरासरी प्रती दिवस) (चालू शैक्षणिक वर्ष) उदा. सहा तास तिस मिनिटे	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

2. सातत्यपूर्ण व सर्वकष मूल्यमापन शाळेत राबविले जाते काय? (लागू नाही = 0, होय = 1, नाही = 2) Continuous & Comprehensive Evaluation (CCE)

होय असल्यास,

अ) प्रत्येक विद्यार्थ्यांचे नियमित अभिलेख ठेवले आहेत काय? (लागू नाही = 0, होय = 1, नाही = 2)

ब) सदरील अभिलेख पालकांच्या निदर्शनास आणले आहेत काय? (लागू नाही = 0, होय = 1, नाही = 2)

3.1 फक्त खाजगी विना अनुदानित शाळांसाठी (चालू शैक्षणिक वर्षासाठी):-

अ) RTE Act -2009 मधील तरतुदीनुसार 25% आरक्षणांतर्गत चालू शैक्षणिक वर्षात वंचित गट व दुर्बल घटक / विशेष गरजा धारक
 पूर्व प्राथमिक/पहिलीतील प्रवेश दिलेल्या विद्यार्थ्यांची संख्या.

ब) 25% आरक्षणांतर्गत मागील शैक्षणिक वर्षात प्रवेश दिलेल्यापैकी चालू शैक्षणिक वर्षात शिकत असलेल्या विद्यार्थ्यांची संख्या.

3.2 फक्त शासकीय / स्थानिक स्वराज्य संस्था / खाजगी अनुदानित शाळांसाठी :-

शाळेत शाळा व्यवस्थापन समिती (SMC) स्थापन केली आहे काय? (लागू नाही = 0, होय = 1, नाही = 2) होय असल्यास,

अ.क्र.	शाळा व्यवस्थापन समितीचा तपशील	पुरुष	महिला
अ)	शाळा व्यवस्थापन समिती एकूण सदस्य संख्या	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ब)	समितीतील पालक सदस्य संख्या	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
क)	समितीतील स्थानिक प्राधिकरणाने नामनिर्देशित सदस्य संख्या	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ड) मागील शैक्षणिक वर्षातील समितीच्या बैठकांची संख्या.

इ) शाळा व्यवस्थापन समितीने शाळा विकास आराखडा तयार केला आहे काय? (लागू नाही = 0, होय = 1, नाही = 2)

फ) शाळा व्यवस्थापन समितीचे (SMC) स्वतंत्र बँक खाते ठेवले गेले आहे काय? (लागू नाही = 0, होय = 1, नाही = 2)

होय असल्यास, बँकेचे नाव : _____

शाखा : _____ बँक खाते क्रमांक : _____

बँक खाते नांव : _____

IFSC Code :

4. विशेष प्रशिक्षणाचा तपशील:- बालकांना शाळेत वयानुरूप प्रवेश दिला आहे का? (होय = 1, नाही = 2)

प्रवेश दिला असल्यास,

अ) चालू शै. सत्रात विशेष प्रशिक्षण दिलेल्या (30 सप्टेंबरपर्यंत) विद्यार्थ्यांची संख्या.

ब) मागील शैक्षणिक वर्षात विशेष प्रशिक्षणाची गरज असलेल्या, प्रवेश दिलेल्या विद्यार्थ्यांची संख्या

क) मागील शैक्षणिक वर्षात विशेष प्रशिक्षण पूर्ण केलेल्या विद्यार्थ्यांची संख्या

ड) विशेष प्रशिक्षण कोणामार्फत दिले ?

(शाळेतील शिक्षक = 1, खास नियुक्त शिक्षकाद्वारे = 2, दोघांद्वारे 1 व 2 = 3, NGO = 4, इतर = 5, कोणतेही नाही = 6)

इ) विशेष प्रशिक्षण कोठे घेण्यात आले ?

(शाळेच्या आवारात = 1, शाळा आवाराबाहेर = 2, दोन्ही ठिकाणी 1 व 2 = 3,)

ई) विशेष प्रशिक्षणाचा प्रकार: (निवासी = 1, अनिवासी = 2, दोन्ही = 3)

5. शैक्षणिक सत्राची सुरुवात केव्हा झाली (महिना अंकात लिहावा)

6. चालू शैक्षणिक वर्षात पाठ्यपुस्तके मिळाली आहेत काय (30 सप्टेंबर पर्यंत)? (होय = 1, नाही = 2)

होय असल्यास,

अ) चालू शैक्षणिक वर्षात पुस्तक केव्हा उपलब्ध झाले:-महीना

7. चालू शैक्षणिक वर्षात पाठ्यपुस्तके/अध्ययन-अध्यापन साहित्य आणि खेळाचे साहित्य उपलब्धता.

स्तर	प्राथमिक (इ. 5 वी पर्यंत)	उच्च प्राथमिक (इ. 8 वी पर्यंत)
पाठ्यपुस्तकांचे संपूर्ण संच मिळाले आहेत का? (लागू नाही = 0, होय = 1, नाही = 2)		
प्रत्येक वर्गासाठी अध्ययन-अध्यापन साहित्य उपलब्ध आहे का? (लागू नाही = 0, होय = 1, नाही = 2)		
प्रत्येक वर्गासाठी खेळाचे साहित्य उपलब्ध आहे का? (लागू नाही = 0, होय = 1, नाही = 2)		

(क्रमांक 8 मधील मजकूर फक्त माध्यमिक आणि उच्च माध्यमिक स्तरावरील शाळांसाठी लागू)

8. (अ) शाळेचे प्रत्यक्ष कामाचे दिवस व शैक्षणिक तास:-

तपशील	माध्यमिक	उच्च माध्यमिक
मागील शैक्षणिक वर्षातील प्रत्यक्ष अध्यापनाचे दिवस	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
विद्यार्थी उपस्थितीचे तास (सरासरी प्रती दिवस) (चालू शैक्षणिक वर्ष) उदा. पाच तास तिस मिनिटे	<input type="checkbox"/> 5 • <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> • <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
शिक्षकाचे कामाचे तास (सरासरी प्रती दिवस) (चालू शैक्षणिक वर्ष) उदा. सहा तास तिस मिनिटे	<input type="checkbox"/> 6 • <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> • <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

(ब) सातत्यपूर्ण व सर्वकष मूल्यमापन शाळेत राबविले जाते काय? (CCE) (लागू नाही = 0, होय = 1, नाही = 2)

i) माध्यमिक ii) उच्च माध्यमिक

(क) शाळेमध्ये शाळा व्यवस्थापन समिती (SMC) व शाळा व्यवस्थापन आणि विकास समिती (SMDC) एकच आहे का? (होय = 1, नाही = 2)

नाही असल्यास, शाळा व्यवस्थापन आणि विकास समिती (SMDC) बाबतचा तपशील :-

अ) शाळा व्यवस्थापन विकास समिती (SMDC) स्थापन झालेली आहे काय? (होय = 1, नाही = 2)

होय असल्यास स्थापन झाल्याबद्दलचे तपशील लिहा.

अ.क्र.	सदस्य / प्रतिनिधींचा तपशील	पुरुष	स्त्री
	एकूण प्रतिनिधी		
1	आई - वडेल/पालक/PTA (पालक शिक्षक संघ) चे प्रतिनिधी		
2	स्थानिक स्वराज्य संस्था / शहर-वार्ड समितीचे प्रतिनिधी		
3	शैक्षणिकदृष्ट्या मागास अल्पसंख्याक समुदायाचे सदस्य		
4	कोणत्याही महिला गटाचे सदस्य		
5	अनुसूचित जाती / जमाती संवर्गाचे सदस्य		
6	जिल्हा शिक्षणाधिकारी यांचे नामनिर्देशित प्रतिनिधी (DEO)		
7	वित्त व लेखा परिक्षण विभागाचे सदस्य (AAD)		
8	विषय तज्ञ (विज्ञान, मानव संसाधन आणि कला / हस्तकला / सांस्कृतिक विभागाचे प्रत्येकी 1 सदस्य) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान कार्यालयाद्वारे नाम निर्देशित सदस्याची संख्या (RMSA)		
9	शाळेतील शिक्षक (समाज शास्त्र / विज्ञान / गणित या विषयाचे प्रत्येकी एक)		
10	उप प्राचार्य / सहा. मुख्याध्यापकाचे सदस्य		
11	प्राचार्य / मुख्याध्यापक हे सभापती		
12	सभापती (जर प्राचार्य / मुख्याध्यापक हे सभापती नसतील तर)		

- ब) मागील शैक्षणिक वर्षामध्ये SMDC च्या झालेल्या बैठकांची संख्या.
- क) SMDC ने शाळा सुधार आराखडा तयार केला आहे काय? (होय = 1, नाही = 2, लागू नाही = 3)
- ड) SMDC ने स्वतंत्र बँक खाते ठेवले आहे काय? (होय = 1, नाही = 2, लागू नाही = 3)

होय असल्यास, बँकेचे नाव : _____

शाखा : _____ बँक खाते क्रमांक : _____

बँक खाते नांव : _____

IFSC Code :

- इ) शाळा बांधकाम समिती {School Building Committee (SBC)} गठीत करण्यात आली आहे काय? (होय = 1, नाही = 2.)
- ई) शाळेने शैक्षणिक समिती {Academic Committee (AC)} स्थापन केली आहे काय? (होय = 1, नाही = 2.)
- प) शाळेने पालक शिक्षक संघ {Parent Teacher Association (PTA)} स्थापन केला आहे काय? (होय = 1, नाही = 2)
- फ) स्थापन केला असल्यास मागील शैक्षणिक वर्षात पालक शिक्षका संघाच्या (PTA) झालेल्या बैठकांची संख्या.

B (I). शालेय इमारत / शैक्षणिक साधने / सुविधा / फर्निचर

1. शाळेच्या इमारतीची स्थिती (खाजगी = 1, भाड्याने = 2, शासकीय = 3, शासकिय शाळा भाडेविरहित इमारत = 4, इमारत नाही = 5, धोकादायक = 6, बांधकाम चालू आहे = 7)
2. (अ) वर्गखोल्या व फर्निचर स्थितीबाबतचा तपशील:-

अ.क्र.	वर्ग / इयत्ता	अध्यापनासाठी उपलब्ध असलेल्या एकूण वर्ग खोल्यांची संख्या	बांधकाम सुरू असलेल्या वर्गखोल्यांची संख्या	विद्यार्थ्यांसाठी फर्निचर : (डेस्क/टेबल) (सर्वांसाठी = 1, काहींसाठी = 2, नाही = 3)
1	इ. 1 ली ते 7/8 वी	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	इ. 9 वी	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	इ. 10 वी	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	इ. 11 वी	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	इ. 12 वी	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(ब) एकूण इतर खोल्या:-

(क) वर्गखोल्यांचा तपशील :-

इयत्ता	इमारतीचा प्रकार	वर्गखोल्यांची स्थिती		
		चांगल्या स्थितीत	किरकोळ दुरुस्तीची गरज असलेल्या	मोठ्या दुरुस्तीची गरज असलेल्या
इयत्ता 1 ली ते 7/8 वी	(अ) पक्की			
	(ब) अर्धी पक्की			
	(क) कच्ची			
	(ड) तंबू			
इयत्ता 9 वी ते 10 वी				
इयत्ता 11 वी ते 12 वी				

3. अतिरिक्त बांधकामासाठी जागा उपलब्ध आहे काय? - (होय = 1, नाही = 2)
4. मुख्याध्यापक/मुख्य शिक्षक यांच्यासाठी स्वतंत्र खोली आहे काय? (होय = 1, नाही = 2)
5. स्वच्छतागृह व मुतारी तपशील: -

स्वच्छतागृह	मुलांसाठी स्वतंत्र	मुलींसाठी स्वतंत्र
उपलब्ध स्वच्छतागृहांची संख्या (Toilet Seat)		
वापरात असलेल्या स्वच्छतागृहांची संख्या (Toilet Seat) वास न येणारी, भांडे सुस्थितीत, नियमीत साफ, सांडपाण्याची सुविधा, बंद दरवाजा, वापरण्यास सोईस्कर		
वरील किती स्वच्छतागृहांमध्ये पाण्याची व्यवस्था आहे.		
एकूण उपलब्ध मुतारींची संख्या (Urinals)		

- अ. स्वच्छता गृहाजवळ/मुतारी जवळ हातधुण्यासाठी पाण्याची व्यवस्था आहे काय? (होय 1, नाही 2)
- ब. अपंगाकरीता कमांड स्वच्छतागृह आहे काय? (विशेष गरजा असलेले-CWSN) (होय 1, नाही 2)
6. शाळेत पिण्याच्या पाण्याची व्यवस्था : (हातपंप = 1, विहीर = 2, नळ = 3, इतर = 4, कोणतेही नाही = 5)
- (अ) पिण्याच्या पाण्याची सुविधा उपलब्ध असल्यास वापरात आहे काय? - (होय = 1, नाही = 2)
7. शाळेत विद्युत सुविधा आहे काय? (होय 1, नाही 2, आहे परंतु कार्यरत नाही 3)
8. कंपाऊंड भित्त:- (लागू नाही=0, पक्की=1, पक्की पण तुटलेली=2, ताचे कुंपण=3, बाडाचे कुंपण=4, कंपाऊंड भित्त नाही=5, इतर=6, अर्धवट कंपाऊंड भित्त=7, बांधकाम चालू आहे=8)
9. शाळेत ग्रंथालय सुविधा आहे काय? : (होय = 1, नाही = 2)
- होय असल्यास, अ) उपलब्ध पुस्तकाची संख्या?
- ब) पुर्ण वेळ ग्रंथपाल आहे काय? (होय = 1, नाही = 2)
10. शाळा वर्तमान पत्राची / मासिकांची वार्षिक सदस्य आहे काय? (होय = 1, नाही = 2)
11. शाळेस खेळाचे मैदान आहे काय? (होय = 1, नाही = 2)
- अ) जर नसल्यास, खेळाचे मैदान तयार करण्याकरीता जागा आहे काय? (होय = 1, नाही = 2)

12. शाळेतील संगणकाची स्थिती. (फक्त अध्ययन व अध्यापनासाठी)
 अ) एकूण उपलब्ध असलेल्या संगणकांची संख्या. वापरात असलेल्या संगणकांची संख्या.
13. शाळेत स.शि.अ. अंतर्गत संगणक प्रयोगशाळा (CAL) स्थापित केलेली आहे काय ? (होय = 1, नाही = 2, आहे पण वापरात नाही = 3)
14. गतवर्षी विद्यार्थ्यांची वैद्यकीय तपासणी झाली होती काय ? : (होय = 1, नाही = 2)
 अ) गतवर्षी किती वेळा वैद्यकीय तपासणी झाली.
15. शाळेमध्ये CWSN विद्यार्थ्यांनावर्गापर्यंत पोहचण्यास रॅम्पची आवश्यकता आहे काय ? (होय = 1, नाही = 2)
 अ) होय असल्यास, रॅम्प आहे काय ? (होय = 1, नाही = 2)
 1) रॅम्प असल्यास, रॅम्पला Hand-rail उपलब्ध आहे काय ? (लागू नाही = 0, होय = 1, नाही = 2)
16. शाळाला रॅम्प आहे काय ? (लागू नाही = 0, होय = 1, नाही = 2)

(प्रश्न क्र.17 ते 20 फक्त माध्यमिक व उच्च माध्यमिक स्तरासाठी)

17. वसतिगृहाच्या सुविधाबाबत:-
 अ) मुलांसाठी वसतिगृह आहे काय ? (होय=1, नाही = 2) होय असल्यास, वसतिगृहात निवास करित असलेल्या मुलांची संख्या.
 ब) मुलींसाठी वसतिगृह आहे काय ? (होय=1, नाही = 2) होय असल्यास, वसतिगृहात निवास करित असलेल्या मुलींची संख्या.
18. शाळेमध्ये खालील सुविधा उपलब्ध आहेत काय?

अ. क्र.	सुविधा	(होय =1, नाही =2)
अ)	उप-मुख्याध्यापक/ उप-प्राचार्यांसाठी स्वतंत्र खोली आहे काय ?	<input type="checkbox"/>
ब)	मुलींसाठी स्वतंत्र खोली आहे काय?	<input type="checkbox"/>
क)	शिक्षकांसाठी स्वतंत्र खोली आहे काय? (Staff Room)	<input type="checkbox"/>
ड)	ICT प्रयोगशाळा आहे?	<input type="checkbox"/>
इ)	संगणक कक्ष / खोली	<input type="checkbox"/>
ई)	सहशालेय उपक्रम / उपक्रमासाठी खोला / कला खोली / चित्रकला व हस्तकला खोली	<input type="checkbox"/>
उ)	शाळेतील कर्मचाऱ्यांसाठी निवास स्थानाची व्यवस्था आहे काय? (मुख्याध्यापक/ प्राचार्य आणि सहाय्यक मुख्याध्यापक/ उप-प्राचार्य)	<input type="checkbox"/>
ए)	शाळेमध्ये एकत्रीत प्रयोग शाळा आहे काय? (भौतिक शास्त्र, रसायन शास्त्र, जीवशास्त्र) फक्त माध्यमिक शाळेसाठी	<input type="checkbox"/>
ऐ)	ग्रंथालयासाठी खोली आहे. ?	<input type="checkbox"/>
ओ)	फक्त माध्यमिक विभागाकरिता विज्ञान प्रयोगशाळा (वर्ग 9 वी व 10 वी करिता)	<input type="checkbox"/>
औ)	फक्त माध्यमिक विभागाकरिता गणित प्रयोगशाळा (वर्ग 9 वी व 10 वी करिता)	<input type="checkbox"/>
अं)	फक्त माध्यमिक विभागाकरिता समाजशास्त्र प्रयोगशाळा (वर्ग 9 वी व 10 वी करिता)	<input type="checkbox"/>
अः)	फक्त माध्यमिक विभागाकरिता पूर्व व्यावसायिक प्रयोगशाळा (वर्ग 9 वी व 10 वी करिता)	<input type="checkbox"/>

19. शाळेमध्ये खालील सुविधा उपलब्ध आहेत काय ? (फक्त उच्च माध्यमिक शाळांसाठी)

प्रयोगशाळा	स्वतंत्र खोलीची उपलब्धता. (होय = 1, नाही = 2)	सद्यस्थिती (लागू नाही-0, परिपूर्ण-1, अंशतः-2, उपकरणविरहित-3, उपलब्ध नाहीत-4)
भौतिकशास्त्र	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
रसायनशास्त्र	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
जीवशास्त्र	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
संगणक	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
गणित	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
भाषा	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
भूगोल	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
गृहशास्त्र	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
मानसशास्त्र	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. शाळेमधील साहित्याची स्थिती.

साहित्याचा तपशिल	उपलब्धता (होय = 1, नाही = 2)
Audio/Visual /Public Address System	<input type="checkbox"/>
LCD Projector / Overhead Projector (OHP)	<input type="checkbox"/>
Fire Extinguisher	<input type="checkbox"/>
Internet connection	<input type="checkbox"/>
Is Rain Water Harvesting Implemented	<input type="checkbox"/>
Science Kit	<input type="checkbox"/>
Maths Kit	<input type="checkbox"/>
Local Area Network	<input type="checkbox"/>
Printer	<input type="checkbox"/>

B (II). मध्यान्ह भोजन योजनेची माहिती.(फक्त शासकिय आणि खाजगी अनुदानित शाळा)

1. मध्यान्ह भोजन योजनेची सद्यःस्थिती :

(लागू नाही = 0, दिला जात नाही = 1, योजना लागू आहे व शाळेत शालेय पोषण आहारशिजवून दिला जातो=2, योजना लागू आहे व शाळेत शालेय पोषण आहार शिजवून दिला जात नाही=3)

i) जर, शालेय पोषण आहार शाळेच्या आवारात शिजवून दिला जात असल्यास,

अ) योजना लागू असून शाळेत शालेय पोषण आहार शिजवला जात असल्यास, किचन शेडची स्थिती :

(लागू नाही = 0, उपलब्ध आहे = 1, उपलब्ध नाही = 2, बांधकाम सुरू आहे = 3, शिजवण्यासाठी वर्गखोलीचा वापर केला जातो = 4)

ii) जर, शालेय पोषण आहार शाळेच्या आवारात शिजवून दिला जात नसल्यास,

अ) शालेय पोषण आहार कोणामार्फत पुरविला जातो?

(शेजारच्या शाळेतून = 1, स्वयंसेवी संस्थेमार्फत (NGO)= 2, स्वयंम सहाय्यता गट/महिला बचत गट = 3, माता/पालक शिक्षक संघ (PTA/MTA)= 4, इतर = 5, ग्रामपंचायत = 6, मध्यवर्ती स्वयंपाकगृह-7)

D इयत्ता पहिलीतील नवीन प्रवेश.

	वय (वर्ष)					पहिलीत प्रवेश घेतलेल्या एकूण विद्यार्थ्यांची संख्या	इयत्ता पहिलीत प्रवेश घेतलेल्या एकूण विद्यार्थ्यांपैकी पूर्व प्राथमिक शिक्षण घेतलेल्या विद्यार्थ्यांची संख्या		
	<5	5	6	7	>7		याच शाळेतील पूर्व प्राथमिक	इतर शाळेतील पूर्व प्राथमिक	अंगणवाडी / बालवाडीतील (ECCE Centre)
मुले									
मुली									
एकूण									

E. चालू शैक्षणिक वर्षातील पट. (संवर्गनिहाय)

अ. क्र.	वर्ग →	पूर्व प्राथमिक	1 ली		2 री		3 री		4 थी		5 वी		6 वी		7 वी		8 वी		9 वी		10 वी		11 वी		12 वी			
			तुकड्याची संख्या →																									
			लिंग →	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले
1	खुला प्रवर्ग (General)																											
2	अनुसूचित जाती (SC)																											
3	अनुसूचित जमाती (ST)																											
4	इतर मागासवर्गीय (OBC+ VJ + NT + SBC)																											
	एकूण अ.क्र.(5=1+2+3+4)																											
वरिल एकूण पटापैकी खलील अ.क्र. 5 ते 16 भरण्यात यावी																												
5	मुस्लिम (अल्पसंख्यांक)																											
6	ख्रिश्चन(अल्पसंख्यांक)																											
7	शिख (अल्पसंख्यांक)																											
8	बौध्द (अल्पसंख्यांक)																											
9	पारशी (अल्पसंख्यांक)																											
10	जैन (अल्पसंख्यांक)																											
11	सैमी इंग्रजी																											
12	विमुक्त जाती (VJ)																											
13	भटक्या जमाती (NT)																											
14	विशेष मागास प्रवर्ग (SBC)																											
15	दारिद्रेषेखालील(अनु.जाती व अनु. जमाती वगळून)																											
16	विशेष गरजा असलेली (CWSN)																											

F. चालू शैक्षणिक सत्रातील पट. (वयोगटानुसार)

वर्ग वयोगट	1 ली		2 री		3 री		4 थी		5 वी		6 वी		7 वी		8 वी		9 वी		10 वी		11 वी		12 वी	
	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली
< 5																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
> 22																								
एकूण...																								

टिप - प्रपत्र E मधील विद्यार्थी (इयत्ता व लिंग) संख्येशी जुळवी पाहीजे.

G. चालू शैक्षणिक सत्रातील पट. (माध्यमनिहाय)

वर्ग →	1 ली		2 री		3 री		4 थी		5 वी		6 वी		7 वी		8 वी		9 वी		10 वी		11 वी		12 वी	
	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली
माध्यम ↓																								
एकूण																								

टिप - वर्ग निहाय एकूण विद्यार्थी (मुले + मुली) यांची संख्या E व F तक्त्यामधील विद्यार्थी संख्येशी जुळवी पाहिजे.

H. चालू शैक्षणिक सत्रातील पुनर्प्रवेश. (On Repeaters)

अ. क्र.	वर्ग →	1 ली		2 री		3 री		4 थी		5 वी		6 वी		7 वी		8 वी		9 वी		10 वी		11 वी		12 वी	
	लिंग →	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली
1	खुला प्रवर्ग (General)																								
2	अनुसूचित जाती (SC)																								
3	अनुसूचित जमाती (ST)																								
4	इतर मागासवर्गीय (OBC + VJ + NT + SBC)																								
	एकूण अ.क्र. (1+2+3+4)																								
वरिल एकूण पटापैकी खलील अ.क्र. 5 ते 16 भरण्यात यावी																									
5	मुस्लिम (अल्पसंख्यांक)																								
6	ख्रिश्चन(अल्पसंख्यांक)																								
7	शिख (अल्पसंख्यांक)																								
8	बौध्द (अल्पसंख्यांक)																								
9	पारशी (अल्पसंख्यांक)																								
10	जैन (अल्पसंख्यांक)																								
11	सैमी इंग्रजी																								
12	विमुक्त जाती (VJ)																								
13	भटक्या जमाती (NT)																								
14	विशेष मागास प्रवर्ग (SBC)																								
15	दारिद्र्यरेषेखालील(अनु.जाती व अनु. जमाती वगळून)																								
16	विशेष गरजा असलेली (CWSN)																								

I (i). मुलांना मोफत पुरवठा करण्यात येणाऱ्या बाबींचा तपशिल. (मागील शैक्षणिक वर्षासाठी, फक्त प्राथमिक वर्गासाठी)

तपशील →	बिगर मागास		अनुसूचित जाती		अनुसूचित जमाती		इतर मागास		एकूण		मुस्लिम (अल्पसंख्यांक)	
	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली
मोफत पाठ्यपुस्तके												
मोफत गणवेश	राज्य शासन											
	सर्व शिक्षा अभियान											
शिष्यवृत्ती धारक												
इतर												

I(ii) . मुलांना मोफत पुरवठा करण्यात येणाऱ्या बाबींचा तपशिल. (मागील शैक्षणिक वर्षासाठी,फक्त उच्च प्राथमिक वर्गासाठी)

तपशील →	बिगर मागास		अनुसूचित जाती		अनुसूचित जमाती		इतर मागास		एकूण		मुस्लिम (अल्पसंख्यांक)	
	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली
मोफत पाठ्यपुस्तके												
मोफत गणवेश	राज्य शासन											
	सर्व शिक्षा अभियान											
शिष्यवृत्ती धारक												
इतर												

J.परिक्षेचा निकाल (मागील शैक्षणिक वर्षातील)

वर्गवारी	खुला प्रवर्ग (General)				अनुसूचित जाती (SC)				अनुसूचित जमाती (ST)				इतर मागासवर्गीय (OBC)				एकूण			
	Grade IV / V		Grade VII / VIII		Grade IV / V		Grade VII / VIII		Grade IV / V		Grade VII / VIII		Grade IV / V		Grade VII / VIII		Grade IV / V		Grade VII / VIII	
	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली
मागील वर्षाची पट संख्या																				
परिक्षेला बसलेल्या विद्यार्थ्यांची संख्या																				
उत्तीर्ण झालेल्या विद्यार्थ्यांची संख्या																				
60% उत्तीर्ण झालेल्या विद्यार्थ्यांची संख्या																				
एकूण																				

K. चालू शैक्षणिक वर्षातील विशेष गरजा (CWSN) असणाऱ्या मुलांच्या तपशील मुले /मुली

वर्ग → लिंग →	पूर्वप्राथमिक		1 ली		2 री		3 री		4 थी		5 वी		6 वी		7 वी		8 वी		9 वी		10 वी		11 वी		12 वी	
	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली
दृष्टीदोष (अंध) (Blindness)																										
अल्पदृष्टी (Low Vision)																										
कर्णदोष (Hearing Impairment)																										
वाचादोष (Speech Impairment)																										
अस्थिव्यंग (Loco Motor Impairment)																										
मतिमंद (Mental Retardation)																										
अध्ययन अक्षम (Learning Disability)																										
सेरेब्रल पाल्सी (Cerebral Palsy)																										
स्वमग्न (Autism)																										
बहुविकलांग (Multiple Disability)																										
एकूण ..																										

L. मागील शैक्षणिक वर्षात अपंग शिक्षणांतर्गत पुरवठा केलेल्या साहित्याचा तपशील.

सुविधेचा प्रकार	प्राथमिक 1 ते 7/8 वी		माध्यमिक 8 ते 10 वी		उच्च माध्यमिक 11 ते 12 वी	
	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली
ब्रेल बुक (Brail book)						
ब्रेल कीट (Brail Kit)						
लो व्हिजन कीट (Low vision kit)						
श्रवणयंत्र (Hearing aid)						
ब्रेसिस (Braces)						
क्रचेस (Crutches)						
व्हील चेअर (Wheel chair)						
ट्रायसिकल (Tri-cycle)						
कॅलिपर (Caliper)						
एम.आर.कीट (MR Kit)						
लार्ज प्रिन्ट बुक (Large Print books)						
इतर (other)						

(पुढील तक्ता क्रमांक M to Q फक्त माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शाळांनी माहिती भरावी.)

M. शाळेमध्ये उपलब्ध असलेल्या शाखा.

शाखा	उपलब्ध असल्यास (लागू नाही = 0, होय =1, नाही =2)
कला	<input type="checkbox"/>
विज्ञान	<input type="checkbox"/>
वाणिज्य	<input type="checkbox"/>
व्यवसाय शिक्षण	<input type="checkbox"/>
इतर शाखा	<input type="checkbox"/>

N. उपलब्ध असलेल्या शाखांमधील विद्यार्थ्यांची संख्या आणि पुनर्प्रवेश घेतलेल्या विद्यार्थ्यांची संख्या.

शाखा	अ.क्र.	संवर्ग	विद्यार्थ्यांची संख्या				पुनर्प्रवेश घेतलेले विद्यार्थी						
			वर्ग 11वी		वर्ग 12 वी		वर्ग 11वी		वर्ग 12 वी				
			मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली			
कला शाखा	1)	खुला प्रवर्ग (General)											
	2)	अनुसूचित जाती (SC)											
	3)	अनुसूचित जमाती (ST)											
	4)	इतर मागासवर्गीय (OBC + VJ + NT + SBC)											
	(1+2+3+4)	एकूण											
	अ)	मुस्लिम (अल्पसंख्यांक)											
	ब)	ख्रिश्चन(अल्पसंख्यांक)											
	क)	शिख (अल्पसंख्यांक)											
	ड)	बौद्ध (अल्पसंख्यांक)											
	इ)	पारशी (अल्पसंख्यांक)											
	ई)	जैन (अल्पसंख्यांक)											
	उ)	विमुक्त जाती (VJ)											
	ऊ)	भटक्या जमाती (NT)											
	ओ)	विशेष मागास प्रवर्ग (SBC)											
	औ)	दारिद्र्यरेषेखालील (अनु.जाती व अनु. जमाती वगळून)											
अं)	विशेष गरजा असलेली (CWSN)												
विज्ञान शाखा	1)	खुला प्रवर्ग(General)											
	2)	अनुसूचित जाती (SC)											
	3)	अनुसूचित जमाती (ST)											
	4)	इतर मागासवर्गीय (OBC + VJ + NT + SBC)											
	(1+2+3+4)	एकूण											
	अ)	मुस्लिम (अल्पसंख्यांक)											
	ब)	ख्रिश्चन(अल्पसंख्यांक)											
	क)	शिख (अल्पसंख्यांक)											
	ड)	बौद्ध (अल्पसंख्यांक)											
	इ)	पारशी (अल्पसंख्यांक)											
	ई)	जैन (अल्पसंख्यांक)											
	उ)	विमुक्त जाती (VJ)											
	ऊ)	भटक्या जमाती (NT)											
	ओ)	विशेष मागास प्रवर्ग (SBC) (SBC)											
	औ)	दारिद्र्यरेषेखालील (अनु.जाती व अनु. जमाती वगळून)											
अं)	विशेष गरजा असलेली (CWSN)												

शाखा	अ.क्र.	संवर्ग	विद्यार्थ्यांची संख्या				पुनर्प्रवेश घेतलेले विद्यार्थी			
			वर्ग 11वी		वर्ग 12 वी		वर्ग 11वी		वर्ग 12 वी	
			मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली
वाणिज्य शाखा	1)	खुला प्रवर्ग (General)								
	2)	अनुसूचित जाती (SC)								
	3)	अनुसूचित जमाती (ST)								
	4)	इतर मागासवर्गीय (OBC + VJ + NT + SBC)								
	(1+2+3+4)	एकूण								
	अ)	मुस्लिम (अल्पसंख्यांक)								
	ब)	ख्रिश्चन(अल्पसंख्यांक)								
	क)	शिख (अल्पसंख्यांक)								
	ड)	बौद्ध (अल्पसंख्यांक)								
	इ)	पारशी (अल्पसंख्यांक)								
	ई)	जैन (अल्पसंख्यांक)								
	उ)	विमुक्त जाती (VJ)								
	ऊ)	भटक्या जमाती (NT)								
	ओ)	विशेष मागास प्रवर्ग (SBC) (SBC)								
	औ)	दारिद्र्यरेषेखालील (अनु.जाती व अनु. जमाती वगळून)								
अं)	विशेष गरजा असलेली (CWSN)									
व्यवसाय शिक्षण	1)	खुला प्रवर्ग (General)								
	2)	अनुसूचित जाती (SC)								
	3)	अनुसूचित जमाती (ST)								
	4)	इतर मागासवर्गीय (OBC + VJ + NT + SBC)								
	(1+2+3+4)	एकूण								
	अ)	मुस्लिम (अल्पसंख्यांक)								
	ब)	ख्रिश्चन(अल्पसंख्यांक)								
	क)	शिख (अल्पसंख्यांक)								
	ड)	बौद्ध (अल्पसंख्यांक)								
	इ)	पारशी (अल्पसंख्यांक)								
	ई)	जैन (अल्पसंख्यांक)								
	उ)	विमुक्त जाती (VJ)								
	ऊ)	भटक्या जमाती (NT)								
	ओ)	विशेष मागास प्रवर्ग (SBC) (SBC)								
	औ)	दारिद्र्यरेषेखालील (अनु.जाती व अनु. जमाती वगळून)								
अं)	विशेष गरजा असलेली (CWSN)									
इतर शाखा	1)	खुला प्रवर्ग (General)								
	2)	अनुसूचित जाती (SC)								
	3)	अनुसूचित जमाती (ST)								
	4)	इतर मागासवर्गीय (OBC + VJ + NT + SBC)								
	(1+2+3+4)	एकूण								
	अ)	मुस्लिम (अल्पसंख्यांक)								
	ब)	ख्रिश्चन(अल्पसंख्यांक)								
	क)	शिख (अल्पसंख्यांक)								
	ड)	बौद्ध (अल्पसंख्यांक)								
	इ)	पारशी (अल्पसंख्यांक)								
	ई)	जैन (अल्पसंख्यांक)								
	उ)	विमुक्त जाती (VJ)								
	ऊ)	भटक्या जमाती (NT)								
	ओ)	विशेष मागास प्रवर्ग (SBC) (SBC)								
	औ)	दारिद्र्यरेषेखालील (अनु.जाती व अनु. जमाती वगळून)								
अं)	विशेष गरजा असलेली (CWSN)									

O.मागील शैक्षणिक वर्षातील परीक्षांचे निकाल

अ) मागील शैक्षणिक वर्षातील इयत्ता 10 वी मध्ये परिक्षेला बसलेले व त्यापैकी उत्तीर्ण झालेल्या विद्यार्थ्यांचा जातनिहाय तपशील.

अ.क्र.	प्रवर्ग	परिक्षेला बसलेले विद्यार्थी			उत्तीर्ण झालेले विद्यार्थी		
		मुले	मुली	एकुण	मुले	मुली	एकुण
1)	खुला प्रवर्ग (General)						
2)	अनुसूचित जाती (SC)						
3)	अनुसूचित जमाती (ST)						
4)	इतर मागासवर्गीय (OBC + VJ + NT + SBC)						
5)	एकुण (1+2+3+4)						

ब) मागील शैक्षणिक वर्षातील इयत्ता 10 वीचा जातनिहाय व टक्केवारीनिहाय विद्यार्थ्यांच्या निकालाचा तपशील.

वर्गवारी	खुला प्रवर्ग (General)		अनुसूचित जाती (SC)		अनुसूचित जमाती (ST)		इतर मागासवर्गीय(OBC + VJ + NT + SBC)		एकुण	
	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली
40% पेक्षा कमी										
41 ते 60 %										
61 ते 80%										
80% पेक्षा जास्त										
एकुण										

क) मागील शैक्षणिक वर्षातील इयत्ता 12 वी मधील शाखानिहाय व जातनिहाय परिक्षेला बसेलेले व त्यापैकी उत्तीर्ण झालेल्या विद्यार्थ्यांचा तपशील.

शाखा	परिक्षेला बसलेले एकूण विद्यार्थी										उत्तीर्ण झालेले एकूण विद्यार्थी										
	खुला प्रवर्ग (General)		अनुसूचित जाती (SC)		अनुसूचित जमाती (ST)		इतर मागासवर्गीय (OBC + VJ + NT + SBC)		एकूण		खुला प्रवर्ग (General)		अनुसूचित जाती (SC)		अनुसूचित जमाती (ST)		इतर मागासवर्गीय (OBC + VJ + NT + SBC)		एकूण		
	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	
कला																					
विज्ञान																					
वाणिज्य																					
व्यवसाय शिक्षण																					
इतर																					
एकूण																					

ड) मागील शैक्षणिक वर्षातील इयत्ता 12 वीचा जातनिहाय व टक्केवारीनिहाय विद्यार्थ्यांच्या निकालाचा तपशील.

वर्गवारी	खुला प्रवर्ग (General)		अनुसूचित जाती (SC)		अनुसूचित जमाती (ST)		इतर मागासवर्गीय (OBC + VJ + NT + SBC)		एकूण	
	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली
40% पेक्षा कमी										
41 ते 60 %										
61 ते 80%										
80% पेक्षा जास्त										
एकूण										

P. पावती आणि खर्चाचा तपशील (रा.मा.शि.अ.)

मागील शैक्षणिक वर्षात राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान या योजनेतून प्राप्त झालेल्या एकूण निधी आणि खर्च झालेल्या तपशील.

अनु. क्र.	शाळा स्तरावरील अनुदान	प्राप्त अनुदान (रूपयात)	उपयोगात आणलेले अनुदान	स्पिलव्होअर 01 एप्रिल (रूपयात.) चालू वर्षात
I)	बांधकाम			
II)	वार्षिक शाळा अनुदान (Recurring)			
	अ) किरकोळ दुरुस्ती / देखभाल			
	ब) प्रयोगशाळेतील साहित्य दुरुस्ती आणि बदल इत्यादी (Laboratory equipment, purchase of Consumables and Articles, etc.)			
	क) पुस्तके खरेदी , पिरॉडिकल टेबल, वर्तमानपत्र, इत्यादी.			
	ड) अनुदान (पाण्याचे देयक , दूरध्वनी देयक, वीज देयक)			
III)	इतर			
IV)	एकूण (शाळास्तरावरील एकूण अनुदान)			

Q. शिक्षकेत्तर कर्मचारी/ प्रशासकिय व सहाय्यक कर्मचारी मंजूर व कार्यरत पदे.

कर्मचारी पदे	एकूण मंजूर पदे	कार्यरत पदे
लेखापाल / Accountant		
ग्रंथपाल / Library Assistant		
प्रयोगशाळा सहाय्यक / Laboratroy Assistant		
वरिष्ठ लिपिक / UDC		
कनिष्ठ लिपिक / LDC		
शिपाई / MTS		
रात्र पहारेकरी / Night Watchman		

R. व्यवसाय शिक्षण (फक्त माध्यमिक स्तरासाठी)

१. शाळेचे नाव : _____

२. शाळेमध्ये उपलब्ध असलेले विषय / अभ्यासक्रम (Trade) :

विषय १ विषय १ चालू झालेले वर्ष विषय २ विषय २ चालू झालेले वर्ष

विषय कोड

(61-Agriculture, 62-Apparel, 63-Automotive, 64-Beauty & Wellness, 65-Banking Financial Services and Insurance (BFSI), 66-Construction, 67-Electronics, 68-Healthcare, 69-IT-ITES, 70-Logistics, 71-Capital Goods, 72-Media & Entertainment, 73-Multi - Skilling, 74-Retail, 75-Security, 76-Sports, 77-Telecom, 78-Tourism & Hospitality)

३. चालू वर्षातील विद्यार्थी पटसंख्या २०१६-१७ (विषय Trade आणि सामाजिक प्रवर्गानुसार)

NSQF अंतर्गत व्यवसाय शिक्षण विषयाचे (Sector) नाव	वर्ग _____ लिंग _____	इ. ९ वी		इ. १० वी		इ. ११ वी		इ. १२ वी		
		मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	
विषय (Sector) १	अ - सर्वसाधारण									
	ब - अनु. जाती									
	क - अनु. जमाती									
	ड - इतर मागासवर्ग									
	एकूण (अ + ब + क + ड)									
	उपरोक्त (अ + ब + क + ड) पटसंख्या पैकी									
	मुस्लीम									
	ख्रिश्चन									
	शीख									
	बौद्ध									
	पारसी									
	जैन									
	इतर									
	अपंग									
विषय (Sector) २	अ - सर्वसाधारण									
	ब - अनु. जाती									
	क - अनु. जमाती									
	ड - इतर मागासवर्ग									
	एकूण (अ + ब + क + ड)									
	उपरोक्त (अ + ब + क + ड) पटसंख्या पैकी									
	मुस्लीम									
	ख्रिश्चन									
	शीख									
	बौद्ध									
	पारसी									
	जैन									
	इतर									
	अपंग									

*Excluding students opting for dedicated vocational stream, not under NSQF

४. घेतलेल्या शैक्षणिक तासिकांचा तपशील (मागील शैक्षणिक वर्षात २०१५-१६)

NSQF अंतर्गत व्यवसाय शिक्षण विषयाचे (Sector) नाव	तास घेतलेले प्रकार	इ. ९ वी	इ. १० वी	इ. ११ वी	इ. १२ वी
विषय (Sector) १	व्याख्यान (तासामध्ये)				
	प्रात्याक्षिक (तासामध्ये)				
	क्षेत्र भेटीची संख्या (अंकामध्ये)				
	औद्योगिक संस्थेतील प्रशिक्षण (तासामध्ये)				
विषय (Sector) २	व्याख्यान (तासामध्ये)				
	प्रात्याक्षिक (तासामध्ये)				
	क्षेत्र भेटीची संख्या (अंकामध्ये)				
	औद्योगिक संस्थेतील प्रशिक्षण (तासामध्ये)				

*Hands on Skill Training in Industrial/Commercial Establishments

५. मागील शैक्षणिक वर्षात व्यवसाय शिक्षण अभ्यासक्रमाचे विषय घेवून इयत्ता १० वी उत्तीर्ण होणाऱ्या विद्यार्थ्यांचा निकाल (सन २०१५-१६)

विषय	गुणश्रेणी (सर्व विषयासह)	सर्वसाधारण		अनु. जाती		अनु. जमाती		इतर मागासवर्ग		एकुण		मुस्लीम	
		मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली
विषय (Sector) १	४०% पेक्षा कमी												
	४०% पेक्षा जास्त व ६०% पेक्षा कमी												
	६०% पेक्षा जास्त व ८०% पेक्षा कमी												
	८०% पेक्षा जास्त												
विषय (Sector) २	४०% पेक्षा कमी												
	४०% पेक्षा जास्त व ६०% पेक्षा कमी												
	६०% पेक्षा जास्त व ८०% पेक्षा कमी												
	८०% पेक्षा जास्त												

६. मागील शैक्षणिक वर्षात व्यवसाय शिक्षण अभ्यासक्रमाचे विषय घेवून इयत्ता १२ वी उत्तीर्ण होणाऱ्या विद्यार्थ्यांचा निकाल (सन २०१५-१६)

विषय	गुणश्रेणी (सर्व विषयासह)	सर्वसाधारण		अनु. जाती		अनु. जमाती		इतर मागासवर्ग		एकुण		मुस्लीम	
		मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली	मुले	मुली
विषय (Sector) १	४०% पेक्षा कमी												
	४०% पेक्षा जास्त व ६०% पेक्षा कमी												
	६०% पेक्षा जास्त व ८०% पेक्षा कमी												
	८०% पेक्षा जास्त												
विषय (Sector) २	४०% पेक्षा कमी												
	४०% पेक्षा जास्त व ६०% पेक्षा कमी												
	६०% पेक्षा जास्त व ८०% पेक्षा कमी												
	८०% पेक्षा जास्त												

७. शाळेसोबत निगडित असलेल्या व्यवसाय शिक्षण / कोशल्य प्रशिक्षण पुरविणाऱ्या संस्थांचा तपशील

अ.क्र	संस्थेचे नाव (VTP)	अभ्यासक्रमांचे नाव	प्रशिक्षण देण्याऱ्या संस्थांचा नोंदणी / मुल्यांकन क्र.	मान्यता देण्याऱ्या संस्थेचे नाव

८. शाळेतील साधन व्यक्तींचा तपशील (शिक्षक / कौशल्य प्रशिक्षण, कौशल्य प्रशिक्षण देणारे, NSQF Vocational Course अंतर्गत पाहणे व्याख्याते यांचा तपशील):-

अ. क्र.	शिक्षकांचे नाव	लिंग (पुरुष = १, स्त्री = २)	जन्म तारीख (दि./म./वर्ष)	सामाजिक प्रवर्ग ^१	नियुक्तीचा प्रकार ^२	उच्चतम आर्हता		औद्योगिक ^३ अनुभव	प्रशिक्षण ^४ अनुभव	कोणत्या वर्गात शिकविले ^५	कोणत्या अभ्यास क्रमांसाठी नियुक्त केले ^६	Induction प्रशिक्षण झाले आहे का?	शैक्षणिक वर्षांमध्ये सेवांतर्गत प्रशिक्षण (होय = १, नाही = २)	भ्रमण- ध्वनी क्र.	आधार कार्ड क्र. (उपलब्ध असल्यास)	
						शैक्षणिक ^७	व्यावसायिक ^८									
१																
२																
३																
४																
५																
६																
७																
८																
९																
१०																

Codes:

- १) प्रवर्ग :- सर्वसाधारण (General) =१, अनुसूचित जाती (SC) =२, अनुसूचित जमाती (ST) =३, इतर मागासवर्गीय (OBC) =४
- २) नियुक्तीचा प्रकार :- नियमित (Regular) =१, कंत्राटी (Contract) =२, पाहणे प्रशिक्षक (Guest faculty/Part-Time) =३, प्रशिक्षण संस्थेमार्फत (VTP मार्फत) =११
- ३) शैक्षणिक आर्हता :- Below secondary=१, माध्यमिक =२, उच्च माध्यमिक =३, पदवीधर =४, पदव्युत्तर =५, M.Phil. =६, Ph.D.=७, Post Doctoral=८
- ४) व्यावसायिक आर्हता :- संबंधित व्यवसाय शिक्षणाचा प्रमाण पत्र अभ्यास क्रम =५१, संबंधित व्यावसायिक क्षेत्रातील डिप्लोमा (Diploma in Concerned Vocational Sector)=५२, संबंधित व्यावसायिक पदवी (Degree in Concerned Vocational) =५३, इतर =५, काही नाही =६
- ५) संबंधित व्यावसायिक क्षेत्रातील कामाचा अनुभव : १ वर्षापेक्षा कमी = ०, १ ते २ वर्ष = १, २ वर्षापेक्षा जास्त पण ३ वर्षापेक्षा कमी = २, ३ वर्षापेक्षा जास्त = ३
- ६) शिकविलेले वर्ग : फक्त माध्यमिक =५, फक्त उच्च माध्यमिक =६, माध्यमिक व उच्च माध्यमिक =८
- ७) विषय (प्रश्न क्र. २ मध्ये नमूद केल्याप्रमाणे) : ६१-Agriculture, ६२-Apparel, ६३-Automotive, ६४-Beauty & Wellness, ६५-Banking Financial Services and Insurance (BFSI), ६६-Construction, ६७-Electronics, ६८-Healthcare, ६९-IT-ITES, ७०-Logistics, ७१-Capital Goods, ७२-Media & Entertainment, ७३-Multi - Skilling, ७४-Retail, ७५-Security, ७६-Sports, ७७-Telecom, ७८-Tourism & Hospitality